

TUB Teaching

Innovativer Einstieg, Professions- und Forschungsorientierung im berufsbezogenen Lehramtsstudium

Online-Studienfachwahl-Assistenzsystem

Konzeptionelle Entwicklung eines webbasierten, interaktiven Tools zur Selbsterkundung von Interessen und Kompetenzen für Studieninteressierte im Bereich Berufliche Bildung und Arbeitslehre

Prof. Dr. Hans Liudger Diemel – Dipl.-Ing. Eckart Schenk – Bastian Rottschäfer

Entstehungsprozess

- Analyse bereits existierender OSA**
Welche Konzepte gibt es bereits? Welche Aspekte anderer OSA sind richtungweisend und vorbildhaft, welche sind für uns eher abschreckend?
- Abklären technischer Schnittstellen**
Welche Standards und Erfordernisse sind einzuhalten, um das OSA in die Webseiten der TU zu integrieren?
- Zielgruppen- und Bedarfsanalyse**
Identifikation maßgeblicher Individualfaktoren, Definition von Idealtypen und Ableitung differenzierter Informations- und Beratungsbedarfe
- Handlungsspielraum schaffen**
Absicherung der operativen Freiheit durch Gremienbeschlüsse
- Eingrenzen des Beratungsrahmens**
Für welche Fragestellungen soll das OSA Antworten liefern können, wo sind die Grenzen der Beratungsleistung?
- Definition der Beratungsprozesse**
Welche Systeme/Algorithmen sind in der Lage, die identifizierten Bedarfe technisch adäquat abzudecken?
- Produktion von Inhalten**
Erstellung von Videos, Sammeln und Aufarbeiten von Informationen
- Externe Beauftragungen**
Erstellen von Lastenheften, Entwicklungsbegleitung und Qualitätssicherung
- Testläufe und Optimierung**
Entwicklung eines Prototyps, Optimierung – erst offline, später halb-öffentlich, Integration in die Internetpräsenz der TU Berlin, begleitende Evaluation und Weiterentwicklung

Rahmenbedingungen und Anforderungen

Einflussnahme, Begehrlichkeiten, Zweckentfremdung, Übergriffen

Strukturen, die für kritische Distanz, Individualität, freie Meinungsäußerung und Ausgewogenheit Gestaltungsspielraum lassen

Schutz vor Restriktionen, Flussnahme, Begehrlichkeiten, Zweckentfremdung, Übergriffen

Unabhängigkeit

Inhalte und Methoden, die geeignet sind, eine Webseite als Beratungsinstrument in komplexen Entscheidungssituationen einzusetzen

Fragen und Erwartungen unserer Kund_innen, Heterogenität der Zielgruppen, unterschiedliches Vorwissen

OSA

Online Studienfachwahl Assistenzsystem

TUB Teaching

Innovativer Einstieg, Professions- und Forschungsorientierung im berufsbezogenen Lehramtsstudium

Online-Studienfachwahl-Assistenzsystem

Konzeptionelle Entwicklung eines webbasierten, interaktiven Tools zur Selbsterkundung von Interessen und Kompetenzen für Studieninteressierte im Bereich Berufliche Bildung und Arbeitslehre

Prof. Dr. Hans Liudger Diemel – Dipl.-Ing. Eckart Schenk – Bastian Rottschäfer

Einflussnahme, Begehrlichkeiten, Zweckentfremdung, Übergriffen

Strukturen, die für kritische Distanz, Individualität, freie Meinungsäußerung und Ausgewogenheit Gestaltungsspielraum lassen

Schutz vor Restriktionen, Flussnahme, Begehrlichkeiten, Zweckentfremdung, Übergriffen

Unabhängigkeit

Inhalte und Methoden, die geeignet sind, eine Webseite als Beratungsinstrument in komplexen Entscheidungssituationen einzusetzen

Fragen und Erwartungen unserer Kund_innen, Heterogenität der Zielgruppen, unterschiedliches Vorwissen